

Initiation tir sur cible

L'enfant n'a pas pied

Le public :

LES ENFANTS FFESSM
(à partir de 8 ans)

Les pré-requis :

- L'enfant doit savoir compenser.
- L'enfant doit être capable de faire une dizaine de mètres en apnée.



photo RIPE 2007

Les objectifs de l'activité :

- Faire découvrir d'une façon ludique le TSC.
- Cet atelier a pour objectif de rendre les enfants autonomes dans le respect des règles de sécurité.

Matériel à prévoir :

- Un pas de tir sécurisé avec cibles basculantes (voir fiche matériel)
- Une arbalète d'initiation (voir fiche matériel)
- Une gueuse.
- Prévoir une ceinture avec 1 ou 2 kg de plombs en cas de surcharge pondérale de l'enfant.



Organisation du bassin :

- Un encadrant par poste de tir.
- Le matériel est positionné dans 2m à 2,50m de profondeur.
- Les enfants ont leur matériel piscine.

Déroulement de l'activité

- L'encadrant effectue un tir complet de démonstration (armement, descente, stabilisation, tir, récupération de la flèche et retour) en insistant bien sur les points importants.
- L'encadrant descend sur la gueuse avec l'arbalète, l'enfant l'y rejoint. Quand le jeune est stable, l'encadrant lui passe l'arbalète. L'enfant tire puis remonte.
- L'encadrant arme l'arbalète. L'enfant part de la surface avec l'arbalète, il tire puis remonte.
- L'encadrant montre au jeune comment repositionner la flèche sur l'arbalète « *tu as entendu le clic de verrouillage de la flèche ?* » et le cycle « **C** » recommence.
- L'encadrant après que le jeune ait remis la flèche lui montre comment armer l'arbalète « *tu armes toujours dans la direction de la cible et n'oublis pas de repousser le chariot d'armement* ». Et le cycle « **C** » recommence.
- L'encadrant étant à côté de lui, l'enfant réarme et effectue un tir.
- On recule un peu de façon à être à une dizaine de mètres de la cible. L'enfant va donc avoir un petit parcours en apnée à effectuer. Et le cycle « **f** » recommence.
- Si l'enfant a tout compris, l'adulte se recule, il sort du champ de vision de l'élève qui a alors le sentiment d'être « tout seul » et donc d'être responsable de son matériel et de son utilisation. « *Voilà, tu as tout compris, je te laisse faire quelques tirs* ».

On ne passe au cycle suivant que si le cycle précédent est bien assimilé !!!